

DIEDIHEAPMI SKUVLII / INNSKRIVNING

Oahppi namma/Elevens navn:	Čujuhus/Adresse:	Pers.nr:	Sohkabealli/kjønn: Gánda/gutt: <input type="checkbox"/> Nieida/Jente: <input type="checkbox"/>
Eatni namma/Mors navn:	Čujuhus/Adresse: Reg. hos Folkeregisteret:	Pers.nr:	
Nasjonalitet:	e-post:	Tlf. barguid/tlf. arbeid:	Ruovttu tlf./tlf. hjem:
Áhči namma/Fars navn:	Čujuhus/Adresse: Reg. hos Folkeregisteret:	Pers.nr.:	
Nasjonalitet:	e-post:	Tlf. barguid/tlf. arbeid:	Ruovttu tlf./tlf. hjem:

Lov 8. april 1981 nr. 7 om barn og foreldre – barneloven §47 Rett til opplysninger:

Skoleskyss "Buss"	Leago juogaduvvon ovdasvástádus? Har foreldrene delt foreldre ansvaret?	Goappás lea beaivválaš ovdamoraš mánnái? Hvem har den daglige omsorgen?	Makkár galledan ortnet lea? Besøksordning?
-------------------	---	---	--

Giella / Språk:

Máná giella / Barnets språk:

Ruovttu giella / Hjemmespråk:

Oahpahusgiella/Opplæringspråk: (Opplæringsloves § 6-2)

Sámeigiella/Samisk:	Sámeigiella/Samisk:	Sámeigiella/samisk:
Dárogiella/Norsk:	Dárogiella/Norsk:	Dárogiella/norsk:
Sáme- ja dárogiella/Begge språk:	Sáme- ja dárogiella/Begge språk:	Guokte 1.giella/ To 1.språk:
Eará giella/ annet språk:	Eará giella/ annet språk:	Suomagiella 2.giellan/ Finsk som 2.språk

Eará diedut / andre opplysninger:

Allergiiat/allergier:	Oahpahuslága /Opplæringslovens § 2-3a Fritak fra aktiviteter m.m i opplæringa.	Veahkeásahusaiguin oktavuoha/ kontakt med hjelpeinstanser: - PP-bálvalusain/PP-tjenesten: - BUP: - Eará/annet:	Leamášgo mánáidgarddis? Har eleven vært i barnehage? Gude/hvilken:
------------------------------	--	--	--

Dato: _____

Vuolláičálu/underskrift: _____

Lov om barn og foreldre (barnelova)

Kapittel 6. Samværsrett

§ 47. Rett til opplysningar om barnet.

Har den eine av foreldra foreldreansvaret aleine, skal denne gje den andre opplysningar om barnet når det blir bede om det. Den andre har også rett til å få opplysningar om barnet frå barnehage, skule, helse- og sosialvesen og politi, om ikkje teieplikta gjeld andsynes foreldra. Slike opplysningar kan nektast gjeve dersom det kan vere til skade for barnet.

Avslag på krav om opplysningar etter første stykket andre punktum kan påklagast til fylkesmannen. Reglane i forvaltningslova kapittel VI gjeld så langt dei høver, jamvel om avslaget er gjeve av private.

I særlege høve kan fylkesmannen avgjere at den som ikkje har foreldreansvaret, skal tape opplysningsretten etter paragrafen her.

0 Endra med lover 3 mars 1989 nr. 8, 20 juni 2003 nr. 40 (ikr. 1 apr 2004 iflg. res. 20 juni 2003 nr. 728), endra paragrafnummeret frå § 50.

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)

Kapittel 2. Grunnskolen

§ 2-3. Innhald og vurdering i grunnskoleopplæringa

Grunnskoleopplæringa skal omfatte kristendom, religion, livssyn og etikk, norsk, matematikk, framandspråk, kroppsøving, kunnskap om heimen, samfunnet og naturen, og estetisk, praktisk og sosial opplæring. Ein del av undervisningstida etter § 2-2 kan brukast til fag og aktivitetar som skolen og elevane vel, til leirskoleopplæring og til opplæring på andre skolar eller på ein arbeidsplass utanfor skolen. Kommunane avgjer sjølv korleis timar ut over minstetimetallet gitt i forskrifter etter § 2-2 skal brukast.

Grunnskolen er delt i eit barnetrinn og eit ungdomstrinn. Barnetrinnet omfattar 1.-7. årstrinn og ungdomstrinnet omfattar 8.-10. årstrinn.

Departementet gir forskrifter om fag, om mål for opplæringa, om omfanget av opplæringa i faga og om gjennomføringa av opplæringa. Departementet gir forskrifter om aktivitetar som ikkje er opplæring i fag. Departementet gir forskrifter om vurdering av elevar og privatistar og om klage på vurdering, om eksamen og om dokumentasjon.

Elevane skal vere aktivt med i opplæringa. Undervisningspersonalet skal tilretteleggje og gjennomføre opplæringa i samsvar med læreplanar gitt etter lova her. Rektor skal organisere skolen i samsvar med første leddet og forskrifter etter tredje leddet og i samsvar med § 1-1 og forskrifter etter § 1-5.

Etter søknad frå kommunen kan departementet gi ein skole løyve til avvik frå første leddet og frå forskrifter om læreplanar dersom kravet til opplæringa samla ikkje blir mindre. Før slikt løyve blir gitt, må det liggje føre fråsegn frå samarbeidsutvalet.

0 Endra med lover 17 sep 1999 nr. 74 (ikr. 17 sep 1999 iflg. res. 17 sep 1999 nr. 1011), 12 apr 2002 nr. 10 (ikr. 1 aug 2002 iflg. res. 12 apr 2002 nr. 349), 17 juni 2005 nr. 105 (ikr. 17 juni 2005 iflg. res. 17 juni 2005 nr. 660), 27 juni 2008 nr. 70 (ikr. 1 aug 2008 iflg. res. 27 juni 2008 nr. 724), 19 des 2008 nr. 118 (ikr. 1 jan 2009 iflg. res. 19 des 2008 nr. 1424), 19 juni 2009 nr. 94 (ikr. 1 aug 2009 iflg. res. 19 juni 2009 nr. 675), 19 juni 2015 nr. 76 (ikr. 1 aug 2015 iflg. res. 19 juni 2015 nr. 699).

Kapittel 6. Samisk opplæring

§ 6-2. Samisk opplæring i grunnskolen

I samiske distrikt har alle i grunnskolealder rett til opplæring i og på samisk.

Utanfor samiske distrikt har minst ti elevar i ein kommune som ønskjer opplæring i og på samisk, rett til slik opplæring så lenge det er minst seks elevar igjen i gruppa.

Kommunen kan vedta å leggje opplæring på samisk til ein eller fleire skolar i kommunen.

Kommunen kan gi forskrifter om at alle i grunnskolealder i samiske distrikt skal ha opplæring i samisk.

Utanfor samiske distrikt har samar i grunnskolealder rett til opplæring i samisk. Departementet kan gi forskrifter om alternative former for slik opplæring når opplæringa ikkje kan givast med eigna undervisningspersonale på skolen.

Elevane avgjer sjølv om dei vil ha opplæring i og på samisk frå og med 8. årstrinnet etter første, andre og femte leddet.

0 Endra med lov 17 juni 2005 nr. 105 (ikr. 17 juni 2005 iflg. res. 17 juni 2005 nr. 660).